

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №224 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 224»
Протокол № 1 от 02.09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 224»
Р.Ш. Дорофеева
Приказ от 02.09 2021г. № 30



**Положение
О формах обучения, количестве обучающихся,
их возрастные категории, продолжительность учебных занятий
в МАДОУ «Детский сад № 224»**

1.1 Общие положения

1.1 Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий МАДОУ «Детский сад № 224» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. №273-ФЗ., Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – Правила), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №224”(далее – образовательная организация)

1.2 Данное положение регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №224” в части соблюдения требований по форме обучения, количеству обучающихся в группах, их возрастной категории, а также продолжительности учебных занятий.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организации – в форме семейного образования. В учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется в образовательной организации по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

1.5. Группы имеют следующую направленность:

- общеразвивающая
- компенсирующая (с тяжелыми нарушениями речи)
- комбинированная (с тяжелыми нарушениями речи).

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2.2 Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.

2.3 Образовательная деятельность осуществляется в течении всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:
- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;

- образовательную деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очном форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.10. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

3.2. Учреждение обязано:

-обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

3.3. Учреждение имеет право:

-самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования;

-на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

3.4. Воспитанники Учреждения имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально педагогической и психологической помощи;
- на получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения: не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности.

3.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей;
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов Учреждения которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений: договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Область применения

4.1. Образовательная организация функционирует в режиме полного дня-12 часов.

4.2. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы с 07.00-19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Режим работы групп:-10,5 часов.

4.4. Количество детей в группах образовательной организации, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) не менее 2 м² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

4.5. В образовательной организации комплектование групп общеразвивающей (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) и комбинированной направленности реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей таких обучающихся.

4.6. Количество обучающихся с ОВЗ определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами.

4.7. Количество детей в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

4.8. Количество детей в группах комбинированной направленности:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;

- в возрасте старше 3 лет, в том числе:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.9. В случае комплектования разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с возможностью соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, предельная наполняемость таких групп составляет 12 человек (ч.3 ст.3 п.3.1.1 СП 2.4.3648-20).

4.10. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитывается направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.11. Возрастная категория обучающихся:

- группа раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет

- группы дошкольного возраста (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности):

- группа с 3 до 4 лет

- группа с 4 до 5 лет

- группа с 5 до 6 лет

- группа с 6 до 7 лет

4.12. Продолжительность учебных занятий (непрерывная образовательная деятельность). Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- от 1 года 6 мес - 3 лет - 10 минут

- от 3 до 4 лет – 15 минут

- от 4 до 5 лет – 20 минут

- от 5 до 6 лет – 25 минут

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

4.13. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся от 1 г.6 м. до 3 лет составляет 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет –

40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

4.14. Занятия по физическому развитию для обучающихся организуется не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- от 1 года 6 мес - 3 лет - 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут
- от 4 до 5 лет – 20 минут
- от 5 до 6 лет – 25 минут
- от 6 до 7 лет – 30 минут

4.15. Направленность группы, ее возрастная категория утверждается ежегодно распорядительным актом руководителя образовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующей Учреждением.

5.2. Срок действия положения неограничен.

5.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

5.4. После принятия Положения в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
листов

Заведующий МАДОУ

Ирина Поросурсева
Ирина Поросурсева

